



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวมของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์การศึกษาพิเศษ มีลักษณะเป็นชุมชนขนาดกลาง จำนวนประชากร ประมาณ 10,850 คน สถานที่สำคัญใกล้เคียงโดยรอบศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้แก่ เทศบาลตำบลหนองซอก วัดเนื่องจำนงค์ สมาคมพุทธมามกแห่งประเทศไทยวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยชลบุรี โรงเรียนบ้านหนองซอก(ประโยชน์บุพการีอุทิศ) ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้างทั่วไป เกษตรกร ได้แก่ ทำไร่ไถ่ อ้อย ปลูกพืช เลี้ยงสุกร เลี้ยงไก่ เป็นต้น ประชาชนส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ มีประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีวิ่งควาย

2. จังหวัดชลบุรี ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกของประเทศไทย หรือริมฝั่งทะเลตะวันออกของ อ่าวไทยมีพื้นที่ทั้งสิ้น 2,726,875 ไร่ (4,363 ตารางกิโลเมตร) คิดเป็นร้อยละ 0.85 ของพื้นที่ประเทศไทยทิศเหนือติดกับจังหวัดฉะเชิงเทราทิศใต้ติดกับจังหวัดระยอง ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัด จันทบุรีและจังหวัดระยอง ทิศตะวันตกติดกับชายฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย ลักษณะภูมิประเทศ มี ลักษณะเป็นที่ราบลูกคลื่นและเนินเขา ที่ราบชายฝั่งทะเล ที่ราบลุ่มแม่น้ำ และบางพื้นที่เป็นที่สูงชันและภูเขา มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 1,558,301 คน (ข้อมูล ณ 31 ธันวาคม 2562 อ้างอิงจากระบบสถิติทางการ ทะเบียน) แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 92 ตำบล 687 หมู่บ้าน และมีรูปแบบการปกครองพิเศษ 1 แห่ง คือ เมืองพัทยา มีจำนวนคนพิการที่จดทะเบียนคนพิการจำนวน 24,553 คน จำแนกคนพิการตามช่วง วัย ได้แก่ เด็กและเยาวชน (0-18 ปี) จำนวน 2,610 คน วัยแรงงาน (19-59 ปี) จำนวน 11,518 คน และ ผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) จำนวน 10,425 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2562 ที่มา : ข้อมูลทะเบียนคนพิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชลบุรี

3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 120,000 บาท จำนวนสมาชิกเฉลี่ย ต่อครอบครัว 5 คน

4. โอกาสและข้อจำกัดของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี ตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน วัด ตลาด เทศบาล อยู่ใกล้แหล่งเรียนทั้งในและนอกศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้แก่ วัดเนื่องจำนงค์ ตลาดประโยชน์ เนื่องจำนงค์ สวนสาธารณะเทศบาลตำบลหนองซอก เป็นต้น รวมทั้ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน ผู้นำ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งด้านทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรทางการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง



การบริหารจัดการศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี มีการกระจายอำนาจการบริหารงาน โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 6 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ภายใน) กลุ่มบริหารงานวิชาการ (ภายนอก) กลุ่มนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และภารกิจของ ศูนย์การศึกษาพิเศษยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งการให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ศึกษาหาความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนา โดยประเมินและวิเคราะห์สภาพหน่วยงาน

วางแผนกลยุทธ์ระยะ 4 ปี กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในรูปงานโครงการ กิจกรรมผ่านกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA เสริมสร้างศักยภาพในองค์กร ด้วยการระดมทรัพยากร จัดหาสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วนทุกด้าน ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน โดยประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนด ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง





ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 30 ไร่ มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างในการรองรับการให้บริการนักเรียนพิการ ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนข้อมูลสิ่งปลูกสร้างและอาคารประกอบ

ที่	ประเภท/แบบ	จำนวนหน่วย	ปีงบประมาณที่ได้	สภาพการใช้งาน
1	อาคารเรียน			
	1.1อาคารเรียนแบบพิเศษ	1	2544	ใช้งานได้
2	อาคารประกอบอื่น ๆ			
	2.1 โรงหุงต้ม	1	2544	ใช้งานได้
	2.2 หอนอนนักเรียน 38	1	2544	ใช้งานได้
2	2.3 โรงอาบน้ำนักเรียน	2	2544	ใช้งานได้
	2.4 ห้องน้ำ-ห้องส้วม (หลัง)	2	2544	ใช้งานได้
	2.5 อาคารพยาบาล	1	2544	ใช้งานได้
	2.6 บ้านพักครู (แบบ 207)	1	2544	ใช้งานได้
	2.7บ้านพักครู (แบบแฟลต 1 หน่วย)	2	2544/2558	ใช้งานได้
	2.8บ้านพักภารโรง (แบบแฟลต 4 หน่วย)	1	2544	ใช้งานได้
	2.9 ป้อมยาม	1	2544	ใช้งานได้
	2.10 บ้านพักนักเรียน	2	2551	ใช้งานได้
	2.11 หอถังน้ำ	4	49/54/60/60	ใช้งานได้
	2.12 โรงผลิตน้ำดื่ม	1	2550	ใช้งานได้
	2.13 หอพระ/ศาลาพระ	2	2546/2557	ใช้งานได้
	2.14 อาคารธาราบำบัด	1	2553	ใช้งานได้
	2.15 อาคารอาชาบำบัด	1	2552	ใช้งานได้
	2.16 อาคารมูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ	1	2549	ใช้งานได้
2.17 ศาลาพักผ่อน	1	2557	ใช้งานได้	
2.18 โรงจอดรถยนต์	4	45/52/54/59	ใช้งานได้	
2.19 บ้านดิน	1	2552	ใช้งานได้	
2.20 โดมอเนกประสงค์	1	2560/2562	ใช้งานได้	

ที่	ประเภท/แบบ	จำนวน หน่วย	ปีงบประมาณ ที่ได้	สภาพ การใช้งาน
3	สิ่งก่อสร้างอื่น			
	3.1 เสาธง	1	2545	ใช้งานได้
	3.2 ถนน	1	2549	ใช้งานได้
	3.3 ชุมประตู่และรั้ว	1	2544	ใช้งานได้
	3.4 สนามเด็กเล่น	2	2549	ใช้งานได้
	3.5 ลานกระดานประสาธสัมผัส	2	2546	ใช้งานได้
	3.6 ลานหน้าเสาธง	1	2547	ใช้งานได้
	สนามปั่นจักรยาน	1	2559	ใช้งานได้
	สนาม BBL	1	2557	ใช้งานได้
4	ครุภัณฑ์/ยานพาหนะ			
	4.1 รถยนต์	8	45/48/53 56/60/60/60/ 61	ใช้งานได้ 7คัน ชำรุด 1 คัน
	4.2 รถบรรทุก	-	-	-
	4.3. จักรยานยนต์	1	2554	ใช้งานได้
5	สิ่งก่อสร้างอื่น			-

จากข้อมูลอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง พบว่า ยังมีอาคารประกอบ ที่ยังชำรุดเสียหายบางจุด และสีลอกเนื่องจากสภาพเก่าและมีการใช้งานมาเป็นเวลานาน

แนวทางเพื่อการพัฒนา ในส่วนอาคารสถานที่ต้องทาสีใหม่ และซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดเสียหายและได้มีการปรับปรุงพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนของหลังคาคลุมทางเดินและส่วนอื่นๆต่อไป



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

1. ข้อมูลการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	ห้องสื่อสร้างสุข	1,389
2	ห้องสมุด	3,164
3	มุม BRIX POP	1,686
4	ห้องพญญภัย	4,569
5	ห้อง Multisensory	912
6	บ้านดิน	2,263
7	อาคารสระธาราบ้ำบัด	2,512
8	สวนสุขภาพ	10,189
9	สนามเด็กเล่นกลางแจ้ง	3,687
10	สนามอาชาบ้ำบัด	3,275
11	แปลงเกษตรสาธิต	847
12	สวนประสาทสัมพันธ์	4,700
13	สวนกระตุ้นพัฒนาการ	3,219
14	สวนสัตว์ขนาดเล็ก	3,018
15	หอพระ	2,363
16	สนาม BBL	4,830
17	ห้องเรียน E-Classroom	1,741
18	สนามปั่นจักรยาน	2,486
19	สนามเด็กเล่น P&G	12,546
20	สนามเด็กเล่นออสติก	4,769

จากข้อมูล การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ (ในอาคารเรียน)พบว่า มีจำนวนผู้เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในอาคารเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี

แนวทางเพื่อการพัฒนาให้มีการเพิ่มแหล่งเรียนรู้ภายในอาคารเรียนมากขึ้นตามความต้องการและศักยภาพของนักเรียนพิการทุกประเภทและสามารถพร้อมใช้งานอยู่ตลอด

2. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	1
2	พิพิธภัณฑ์ภาพวาด 3 มิติอาร์ท อิน พาราไดซ์ พัทยา	1
3	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บชร.1	1
4	ห้างเทสโก้ โลตัส สาขาบ้านสวน	1
5	โรงพยาบาลดเมเจอร์ ซินีเพล็กซ์	1
6	ห้าง Big C สาขาบ้านบึง	1
7	วัดเนืองจันทงค์	5
8	ตลาดประโคนชัยเนืองจันทงค์	1
9	วัดสิงห์ทองพรหมवास	1
10	วัดหนองเขิน	1
11	กองพันลาดตระเวน กองพลนาวิกโยธิน หน่วย บัญชาการนาวิกโยธิน	30
12	เขาชีจรรย์	1
13	ห้างเทสโก้ โลตัส สาขาอุตะเภา	1
รวม		46

จากข้อมูล การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์ฯพบว่าการออกไปใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์ฯ
เพิ่มขึ้น

แนวทางเพื่อการพัฒนาการศึกษา ค้นหาแหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์ฯมากขึ้นและเน้นความหลากหลาย ของ
แหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์ฯให้ตรงกับตามความต้องการและศักยภาพของนักเรียนพิการทุกประเภท

3. ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 12 จังหวัดชลบุรี เชิญมาให้ความรู้แก่ครู บุคลากรและนักเรียน ในปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ-สกุล	หัวข้อที่ให้ความรู้	สถิติการให้ความรู้ (ครั้ง/ปี)
1	คณะแพทย์จากโรงพยาบาลราษีไศล	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1
2	เทศบาลตำบลหัวกุญแจ	ดับเพลิงเบื้องต้น	1
3	นายอนันต์ชัย พุทธา	ปุ๋ยหมัก ชีวภาพ	2
4	นางนริรัตน์ เลี้ยงจันทร์	ทอผ้าซาโฮรี	5
5	นางสมจิต ภูวิเศษ	ขนมพื้นบ้าน ข้าวต้มมัด	1
6	ชมรมครูสมาธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ	ข้าวต้มหาง	1
7	นางสาววิยะดา วีระโพธิ์ประสิทธิ์	พานไหว้ครู	1
8	นางมลธิดี กอประเสริฐ	กระทง	1

จากข้อมูล การศึกษา เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พบว่ามีการส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความหลากหลาย โดยมีผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการศึกษา เรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งปีการศึกษา

4. ข้อมูล การปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ภายในอาคารเรียน

ที่	ชื่อสถานที่ / แหล่งเรียนรู้ ที่ปรับปรุงซ่อมแซม	จำนวน (ครั้ง)
1	ห้องสมุด	1
2	ห้องมัลติมีเดีย	1
3	สวนกระตุ้นพัฒนาการ	1
4	แปลงเกษตรสาธิต	1
5	ห้องเรียน E-Classroom	1
6	สนามปิ่นจักรยาน	1
รวม		6

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

จากข้อมูล ข้อมูลการปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ภายในอาคารเรียนพบว่า มีจำนวนการปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ภายในอาคารเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี



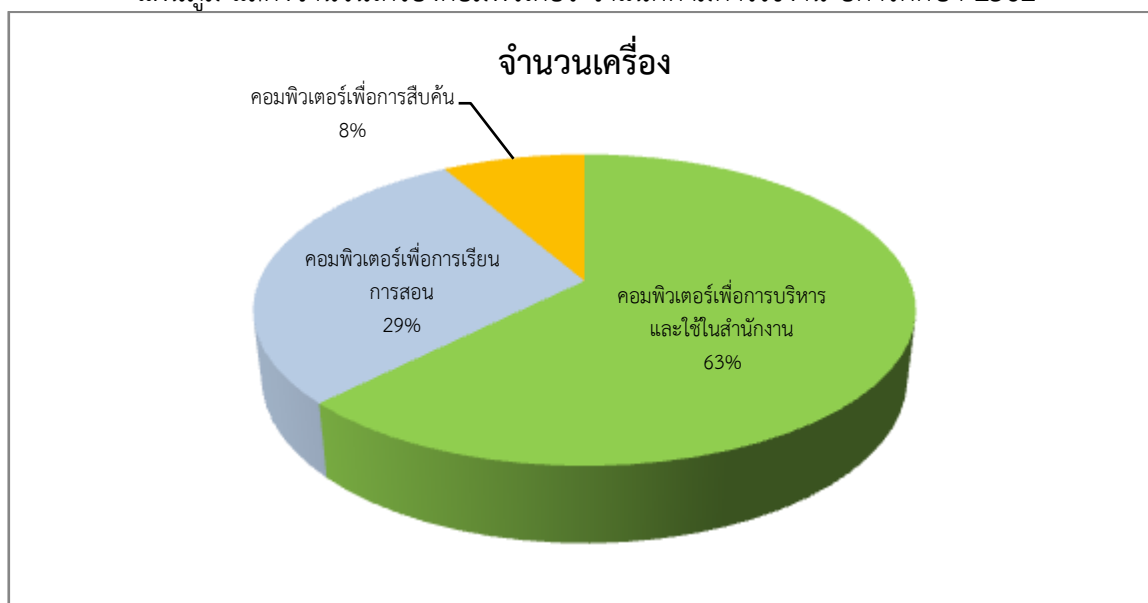
ข้อมูลทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี

ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยี

ตาราง แสดงจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ จำแนกตามการใช้งาน ปีการศึกษา 2562

ที่	รายการ	จำนวนเครื่อง
1	คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารและใช้ในสำนักงาน	15
2	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	7
3	คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น	2
รวมทั้งสิ้น		24

แผนภูมิ แสดงจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ จำแนกตามการใช้งาน ปีการศึกษา 2562

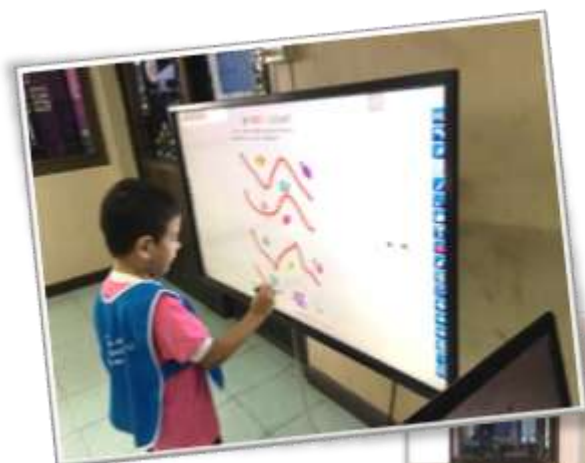


จากข้อมูล ข้อมูลด้านสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเทคโนโลยีพบว่า มีจำนวนการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีมีมากขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีโดยเฉพาะในด้านการบริหารและใช้ในสำนักงาน แต่ในด้านขบวนการจัดการเรียนการสอนและ การสืบค้นคว้าข้อมูลยังขาดอยู่มาก

แนวทางเพื่อการพัฒนา มีการสำรวจข้อมูลและจัดหาทรัพยากรเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับงาน ส่วนอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ชำรุด เสียหาย เพื่อนำมาปรับปรุง ซ่อมแซม ให้ตรงกับความต้องการและศักยภาพของนักเรียนพิการทุกประเภทและสามารถพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

ตาราง แสดงข้อมูลอุปกรณ์ เทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562

ที่	รายการ	จำนวน (เครื่อง)
1	กระดานอัจฉริยะ	1
2	เครื่องโปรเจคเตอร์	3
3	เครื่องฉายทีบแสง	1
4	เครื่องพิมพ์ (Printer)	5
5	กล้องดิจิตอล	2
6	โทรทัศน์	1
7	เครื่องขยายเสียง	1
8	เครื่องถ่ายเอกสาร	1





ข้อมูลสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา

ข้อมูลการออกแบบและสร้างนวัตกรรมการศึกษา

ตารางแสดง ข้อมูลสื่อการเรียนรู้ จำแนกตามประเภทสื่อปีการศึกษา 2562

ที่	รายชื่อสื่อ	ประเภทสื่อ	
		สื่อทั่วไป	สื่อเทคโนโลยี/ สื่อมัลติมีเดีย
1	ชุดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	/	
2	บล็อกจับคู่รูปภาพกับเงา	/	
3	อวัยวะของฉนั้น	/	
4	การนับจำนวนตัวเลข 1-10	/	
5	การเตรียมความพร้อมขีดเขียน	/	
6	ไม้หนีบกระดาษ	/	
7	Stand with walking frond	/	
8	จับคู่ภาพเงา	/	
9	ปะติดแสนสนุก	/	
10	รูปภาพแสดงอารมณ์	/	
11	ไฟวิ่งเขียนเลขอารบิก	/	
12	สมุดเล่มเล็ก	/	
13	ปล่องสี	/	
14	บอลขนาดบำบัดมือ	/	
15	ต้นไม้แยกสี	/	
16	แม่ไก่สอนนับเลข	/	
17	จับคู่ผลไม้ชนิดเดียวกัน	/	
18	การบวกเลข	/	
19	จับคู่ทางกับยานพาหนะ	/	
20	หนอนน้อยกระดาษ	/	
21	CAI หน่วยพยัญชนะต้น		/
22	CAI ตัวเลข 1-5		/
23	มิติสัมพันธ์	/	
24	Minizoo กระดาษ	/	
25	ที่หนีบผ้า	/	
26	บัตรภาพการเคลื่อนไหว	/	
27	CAI พยัญชนะไทย		/

ที่	รายชื่อสื่อ	ประเภทสื่อ	
		สื่อทั่วไป	สื่อเทคโนโลยี/ สื่อมัลติมีเดีย
28	แอปเป็นตัวเลข	/	
29	ลูกบอลหรรษา	/	
30	ปอม ปอม หรรษา	/	
31	สบบัดผ้าพาเพลิน	/	
32	Color Box	/	
33	จับคู่ผักผลไม้	/	
34	จับคู่สีพาสนุก	/	
35	จับคู่และการเปรียบเทียบ	/	
36	ก้าวกระโดด	/	
37	ปีบกด ขดตัวเลข	/	
38	CAI คณิต1-5		/
39	คำศัพท์ Fruits	/	
40	พยัญชนะน่ารู้	/	
41	พยัญชนะไทย	/	
42	ร่างกายของเรา	/	
43	น้องเปิดเรียนรู้อีส	/	
44	ล้อมรั้ว	/	
45	ราวจับฝึกเดินในน้ำ	/	
46	อุปกรณ์สวมถุงเท้า	/	
47	CAI การบวกเลขไม่เกิน 10		/
48	ลากเส้นมหาสนุก	/	
49	ยางยืดเพิ่มพลัง	/	
50	ต้นไม้แห่งตัวเลข NUMBERS TREE	/	
51	เกมส์วงล้อตัวเลข	/	
รวม		46	5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

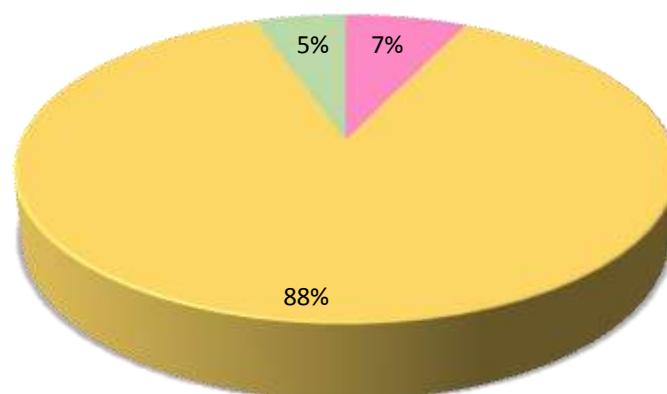


ข้อมูลการให้บริการงานประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2562

ตารางแสดงข้อมูลการให้บริการงานประชาสัมพันธ์ปีการศึกษา 2562

เดือน	รูปแบบ	วารสาร	เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารทาง อินเทอร์เน็ต	ป้าย ประชาสัมพันธ์	รวม
พฤษภาคม 62		1	12	1	14
มิถุนายน 62		1	12	-	13
กรกฎาคม 62		1	14	-	15
สิงหาคม 62		1	18	-	19
กันยายน 62		1	10	-	11
ตุลาคม 62		1	14	-	15
พฤศจิกายน 62		1	16	2	19
ธันวาคม 62		1	10	1	12
มกราคม 63		1	10	1	12
กุมภาพันธ์ 63		1	12	1	14
มีนาคม 63		1	10	1	13
เมษายน 63		1	10	2	13
รวม					

แผนภูมิ แสดงข้อมูลการให้บริการงานประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2562



■ วารสาร ■ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต ■ ป้ายประชาสัมพันธ์



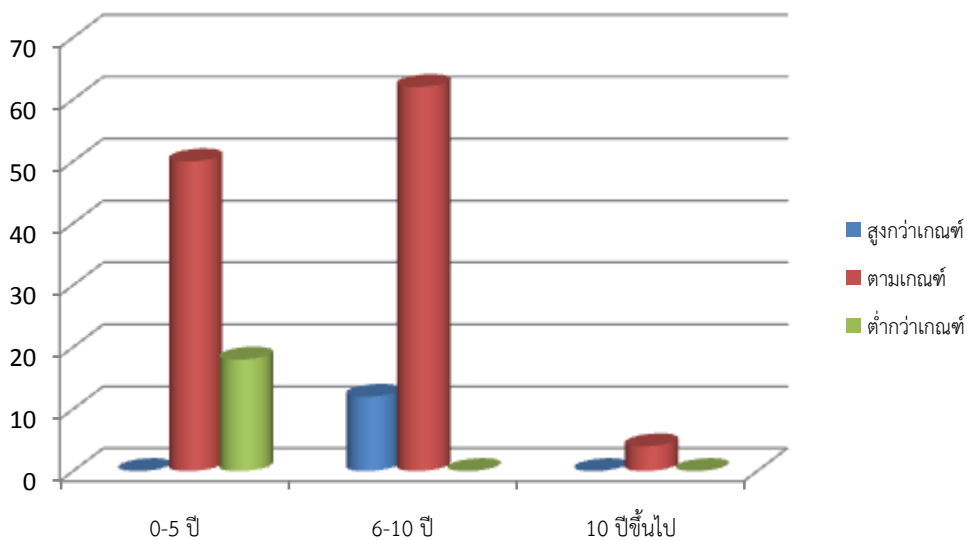
ข้อมูลการสรุปภาวะการณ์เจริญเติบโตของนักเรียน ส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ปีการศึกษา 2562

ตารางแสดงข้อมูลสรุปภาวะการณ์เจริญเติบโตของนักเรียน จำแนกตามอายุ ปีการศึกษา 2562

ภาวะการณ์เจริญเติบโต		อายุ			รวม
		0-5 ปี	6-10 ปี	10 ปีขึ้นไป	
ส่วนสูง	สูงกว่าเกณฑ์	-	12	-	12
	ตามเกณฑ์	50	62	4	116
	ต่ำกว่าเกณฑ์	18	-	-	18
น้ำหนัก	สูงกว่าเกณฑ์	2	3	-	5
	ตามเกณฑ์	58	71	4	133
	ต่ำกว่าเกณฑ์	8	-	-	8
จำนวนนักเรียน ที่ซ้่งน้ำหนักและส่วนสูง		68	74	4	146

**ข้อมูลนักเรียนเฉพาะที่รับบริการภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ

แผนภูมิ แสดงข้อมูลสรุปภาวะการณ์เจริญเติบโตของนักเรียน จำแนกส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ปี 2562



แผนภูมิ แสดงข้อมูลสรุปภาวะการณ์เจริญเติบโตของนักเรียน จำแนกน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ปี 2562

